

RUIMTE VOOR STUDENT-TALENT

De Nederlandse tuinbouw is een van meeste experimentele en geavanceerde branches en in het Westland vind je dan ook diverse mbo-, hbo-, en wo-tuinbouwstudenten. De talrijke (technologische) innovaties en maatschappelijke ontwikkelingen vragen om medewerkers die in deze dynamische branche kunnen werken maar ook kunnen bijdragen aan de innovaties van de toekomst. Dit vraagt om een onderwijsaanpak waarin onderwijsinstellingen samen optrekken. De Learning Community Greenport Horti Campus (LCGHC) doet dat op vernieuwende wijze.

Tekst: Ton van der Vliet, Fotografie: Linda Straathof

‘EERST GELD VERDIENEN’

De ‘community-gedachte’ bij de allereerste onderzoeksopdracht kwam helaas onvolgende uit de verf, zo blikt Pim van Vliet (26) terug. Het Corona-virus én het tomatenvirus zorgden ervoor dat de studenten die onderzoek deden naar duurzamere tomatenteelt niet gezellig in de kas bijeen konden komen om ervaringen uit te wisselen. Niettemin stak Pim een hoop op van de samenwerking op afstand. “Vooral analyses maken vond ik super interessant.” Naast duurzaamheid heeft ook energie zijn warme belangstelling. Het doel van de Learning Community - grote gemeenschappelijke tuinbouwkwesities aanpakken - ligt hem dan ook wel. Pim is inmiddels bezig met zijn tweede hbo-studie aan Hogeschool Inholland (Tuinbouw & Agribusiness, eerder deed hij al Logistiek & Economie) en sluit niet uit dat hij later nog een master op universitair niveau gaat doen. “Maar na m’n afstuderen komende zomer wil ik eerst een tijdje geld gaan verdienen.”

‘INTERESSE IS GEWEKT’

Deelname aan het LC-campus was voor de 20-jarige Judith van der Hout (Hogeschool Inholland, 4e jaars Tuinbouw & Agribusiness) boeiend in meerdere opzichten. Ze groeide op op snijbloemen-kwekerij en vond het leuk via deze weg nader kennis te maken met groenteteelt. Via haar studie had ze al enige ervaring met tomatenteelt op steenwol. Nu deed ze, met vier medestudenten, onderzoek naar tomatenteelt op herbruikbaar substraat van organisch materiaal en met natuurlijke meststoffen. Interessante materie dus. En wat ook leerzaam was: “Ik heb ontdekt dat ik onderzoek buitengewoon interessant vind. Dáár wil ik verder mee. Het plan nu is om na mijn afstuderen nog een master in plant sciences in Wageningen te doen en dan een onderzoeksbaan te zoeken. En veredeling heeft dan mijn meeste interesse.”



Dit netwerk van studenten en docenten op mbo-, hbo- en wo-niveau én het bedrijfsleven ging in december vorig jaar officieel van start. Achter de schermen was er toen al ruim anderhalf jaar gesleuteld aan dit concept dat innovatieve oplossingen moet gaan aandragen voor vragen of problemen die binnen de tuinbouw breed gedeeld worden.

‘Meer synergie’

Uniek in dit experiment, dat is opgezet voor minimaal vier jaar, is de samenwerking tussen de drie onderwijsniveaus. Coen Hubers is coördinator bij de strategische alliantie van de universiteiten van Leiden, Rotterdam en Delft en juicht het initiatief toe: “Als je studenten in teams laat samenwerken krijg je meer synergie en meer kruisbestuiving.” En Coen heeft ook wel een praktisch voorbeeld om dat te illustreren. “Neem een onderzoek naar nieuwe soorten tomaten. Mbo-studenten gaan daarmee in de kas aan het werk. Hbo-studenten doen allerlei metingen en toegepast onderzoek. En artsen die we opleiden aan de twee medische faculteiten binnen onze alliantie kunnen fundamenteel onderzoek gaan doen of die tomaten inderdaad gezonder voor de mens zijn.” Gerry Kouwenhoven van Hogeschool Inholland spreekt nadrukkelijk over de ‘experimenteerruimte’ die de eerste anderhalf jaar echt nodig is. “Multidisciplinair samenwerken met studenten van verschillende opleidingen levert bijzondere energie op, maar het gaat niet vanzelf. Om er een succes van te maken, moet je rekening houden met de verschillen in leeftijd, ervaring, expertise, werkhouding en denkniveau. Dat geldt voor de studenten maar ook voor de docenten; de taal is anders, de ‘kloksnelheid’ is anders, kortom daar moet je wel rekening mee houden.”

Expertise van buiten

Onderwijsinstellingen staan niettemin te popelen om aan de slag te gaan en ook aan de kant van het bedrijfsleven is er zeker animo voor dit project, merkt Peter van der Sar van het World Horti Center. “De sector heeft dringend behoefte aan nieuwe kennis en daarvoor is het belangrijk jonge mensen aan je te binden. Ook en vooral uit het niet-groene domein. Studenten met andere interesses en andere achtergronden. De technische expertise van TU Delft, de sterke positie van Leiden op het gebied van biologie en milieukunde en de bedrijfskundige en economi-

sche kennis van Rotterdam Erasmus zijn meer dan welkom.”

Met ‘onderzoekend leren’ daag je studenten uit om innovatief te werk te gaan en ondernemend te denken. En dat is volgens Atie de Gier van Lentiz precies waar de sector om staat te springen. “De hedendaagse tuinbouw kenmerkt zich door een enorme dynamiek, dus moet je studenten afleveren die in die dynamiek en met al die veranderingen kunnen acteren. In lessen en de schoolkas heb je geen echte opdrachtgever. Binnen Learning Community wél. Dan gaat het om het ‘echie’. Plus dat ze daar met de meest moderne middelen mogen werken én veel input krijgen van ervaren ondernemers die binnen het project als gastdocent hun kennis komen delen. Dat alles bij elkaar zorgt voor veel meer verdieping in het leren.”

Lage instapdrempel

Ondernemers die willen participeren in dit project brengen vooral hun expertise mee en van hen wordt ook inbreng gevraagd in het onderzoek. Een aanvraag is heel simpel. Even bellen of mailen met een van de initiatiefnemers kan al een mooi constructief gesprek opleveren. Er zijn weliswaar vaste thema’s waar een onderzoeksvraag binnen moet passen, maar de instapdrempel is niet al te hoog en de selectiecommissie denkt graag mee hoe ze een aanvraag passend kunnen maken. Voor een specifiek probleem van één bedrijf biedt de Learning Community geen ruimte maar het kan wel een start zijn van een vraag die ook bij andere bedrijven speelt. Ondernemers die instappen hebben het voordeel dat ze heel dicht op de formulering van de onderzoeksvraag zitten. Plus dat ze heel dicht bij de tuinbouw-talenten van de toekomst komen te staan.

Interesse? Stuur een e-mail naar info@greenportwestholland.nl.

PARTNERS

Partners van de Learning Community Greenport Horti Campus Westland zijn Lentiz, Inholland, LDE en World Horti Center, met steun van Greenport Horti Campus en Greenport West-Holland. Financiers zijn Metropoolregio Rotterdam Den Haag en gemeente Westland.